

Рассмотрено
на общем собрании коллектива
МБДОУ д/с № 35 г. Белгорода.
Протокол № 2 от «27» марта 2024 г.

Утверждено
Заведующим
МБДОУ д/с № 35 г. Белгорода
И.В. Печеных
Приказ от «29» марта 2024 г. № 29

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 35
г. Белгорода
за 2023 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
«02» апреля 2024 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 35
И.В. Печеных

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «02» апреля 2024 г.
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
И.А. Гричаникова



СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Показатели деятельности МБДОУ д/с № 35	3
2.	Общая характеристика учреждения	5
3.	Система управления образовательного учреждения	7
4.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	11
	Требования к психолого-педагогическим условиям	12
	Организация развивающей предметно-пространственной среды	15
	Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса	18
5.	Организация и оценка образовательной деятельности	24
	Организация дистанционного взаимодействия с участниками образовательных отношений	30
	Организация летнего отдыха детей	31
	Результаты коррекционно-развивающей работы	32
	Библиотечно-информационные условия	34
6.	Материально – технические условия	35
7.	Финансовые условия	36
8.	Создание безопасных условий	37
9.	Функционирование внешней системы оценки качества образования	38
10.	Основные позиции Программы развития	39
	Заключение. Перспективы развития ДОУ	40

Отчет о самообследовании МБДОУ д/с № 35 составлен по состоянию на 1 января 2024 года в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07. 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведен анализ и оценка по следующим направлениям:

- система управления организацией;
- организация и оценка образовательной деятельности;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С № 35

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023
1.	Образовательная деятельность		299	297
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	299	297
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	291	285
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	8	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50	106
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	249	191
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		291	285
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		291	285
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	27 (9,1)	26 (9,1)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		299 (100%)	297 (100 %)
1.5.3	По присмотру и уходу		295	285
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	детодни	5,3	4,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36 (100%)	36 (100 %)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	20 (55,5%)	23 (63,8)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	19 (52,7%)	22 (61 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	16 (44%)	13 (36,2%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	16 (44%)	13 (36,2%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	31 (86%)	32 (88,8%)
1.8.1	Высшая	Человек/%	25 (69%)	26 (72,2 %)
1.8.2	Первая	Человек/%	6 (16%)	6 (16,6%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	3 (8,3%)	2 (5,5 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	20 (55%)	15 (41,6 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2 (5,5%)	1 (2,7 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	16 (44%)	15 (41,6%)

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	36 (100%)	36 (100 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	36 (100%)	36 (100 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	36/299 8,4	36/297 8,25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	7,4 м ²	7,4 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	195 м ²	195 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 35 г. Белгорода функционирует с 1986 года. Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 35. Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение, тип – бюджетное.

Юридический адрес МБДОУ: 308360 г. Белгород, ул. Губкина, дом 23.

Контактная информация: 51-32-88; 51-43-20; Email: mdou35@beluo31.ru; сайт учреждения: mdou35n.beluo31.ru

Режим работы детского сада 12 часов с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Учредителем ДОУ является городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода (далее - Учредитель). Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, улица Попова, дом 25-А.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Комитет имущественных и земельных отношений администрации города Белгорода.

МБДОУ является звеном муниципальной системы образования г. Белгорода, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе с нарушениями речи, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития. Свою деятельность дошкольное образовательное учреждение осуществляет на основании нормативно-правовых документов (см. таблицу 1.1).

2.1. Нормативно-правовые документы

№ п/п	Документ	№	Дата	Кем выдана	Направление
1.	Устав МБДОУ № 35	№1708	08.12.2015 г.	Приказ управления образования	
2.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 8223	07.04.2016 г.	Министерство образования Белгородской области	-дошкольное образование -дополнительное образование детей и взрослых.
3.	Лицензии на право осуществления медицинской деятельности	ЛО-31-01-001444	20.12.2013 г.	Департамент здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области	- доврачебная медицинская помощь по: сестринскому делу в педиатрии .

МБДОУ д/с № 35 расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Здание детского сада построено по типовому проекту, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям к эксплуатации помещений, зданий, сооружений (СП 2.1.3648-20), санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), санитарным правилам (СП 2.4.3648-20) и Правилам противопожарного режима в Российской Федерации. Общая площадь помещений 2571 квадратных метров, прилегающая территория составляет 9560 м². Территория ограждена забором. Групповые площадки расположены с соблюдением принципа групповой изоляции с травяным покрытием. На каждой групповой площадке установлены тентовые навесы, имеется игровое и спортивное оборудование.

Ближайшее окружение: МБДОУ д/с № 75, 78, МОУ СОШ № 41, 22, ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», Библиотека семейного чтения (филиал №20 ЦБС), МУЗ «Городская детская поликлиника № 4».

Детский сад с 01.01.2023 г. по 24.04.2023 г. находился на капитальном ремонте и с 25 апреля начал свое функционирование в режиме дежурных групп. Количество детей вернувшихся в родное учреждение – 65 воспитанников, 232 – вновь прибывшие (в том числе 12 детей группы кратковременного пребывания).

Характеристика контингента воспитанников.

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. В 2023 году в ДОУ функционировало 13 групп для детей от 1,5 до 7 лет (см. таблицу 1.2.). Группы имеют разную направленность: общеразвивающую, комбинированную, группа кратковременного пребывания.

Наполняемость по нормативу – 262 ребенка.

2.2. Наполняемость групп

Наименование групп	По состоянию на 31.12.2023 г.	
	Количество групп	Наполняемость
Первая группа раннего возраста	2	28

Вторая группа раннего возраста	3	66
Младшая группа	3	72
Средняя группа	1	23
Старшая группа	3	70
Подготовительная к школе группа	1	26
Группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста	1	12
Итого по группам полного дня	13	285

2.3. Социальный паспорт семей воспитанников МБДОУ д/с № 35

№ п/п	статус семьи	количество семей/детей
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	17
2	Многодетных семей	18
2.1.	в них детей - дошкольников	20
3	Малообеспеченных семей	4
3.1.	в них детей - дошкольников	4
4	детей из неполных семей всего:	38
4.1.	из них одиноких родителей	18
4.2.	из них разведенных	17
4.3.	из них потеря кормильца	3
5	Детей, находящихся под опекой	0
6	Детей родителей-инвалидов	4
7	Детей-инвалидов	1
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев или беженцев из Украины	10
10	Детей-иностранцев (не имеющих российского гражданства)	0
11	Детей из неблагополучных семей	0

Вывод: среди контингента воспитанников преобладают дети из полных социально-благополучных семей, ориентированных на воспитание детей.

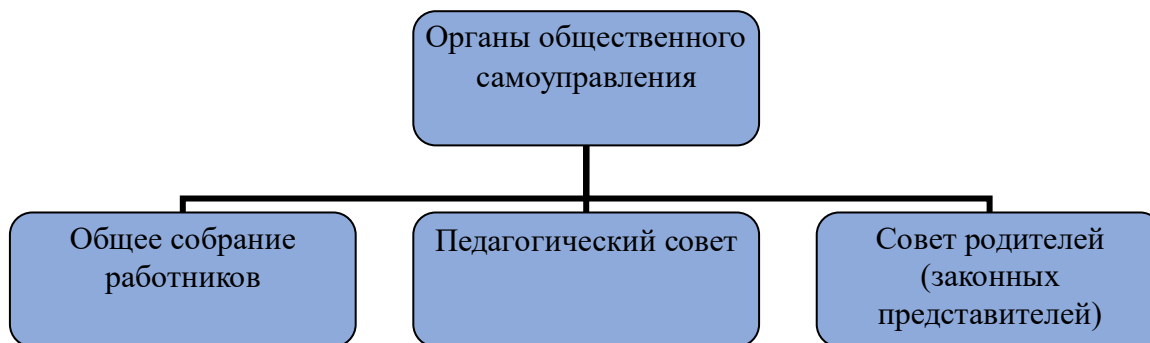
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с № 35 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность в ДОУ направлена на повышение качества образования и предоставляемых услуг по присмотру и уходу.

Структура управления МБДОУ д/с № 35

Рисунок 1





3.1. Итоги деятельности коллегиальных органов управления

№ п/п	Наименование органа самоуправления	Количество заседаний	Тематика заседаний	Дата
1	Общее собрание работников	3	1. Избрание председателя и секретаря общего собрания работников. 2. Рассмотрение отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с № 35 за 2022 год.	05.05.2023 г.
			1. Об утверждении коллективного договора муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 35 г. Белгорода на 2023 - 2026 годы	07.07.2023 г.
			1. О создании безопасных условий обучения детей в МБДОУ д/с № 35, оборудовании безопасных зон и укрытия. Комплектовании аптечек. О введении пропускной системы 2. Выбор членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений 3. Выбор членов общественной комиссии по организации питания в ДОУ 4. О подготовке графика отпусков и соглашения по улучшению условий труда на 2024 год.	21.09.2023 г.
2.	Педагогический совет	1	<p><i>Тема: «Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2023 г.»</i></p> 1. О выборе председателя педагогического совета. 2. О выборе секретаря педагогического совета. 3. Об организации платных дополнительных услуг 3.1. О принятии дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей	31.05.2023 г.

			<p>программы платной образовательной услуги по обучению английскому языку «Веселый английский».</p> <p>3.2. О принятии дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы платной образовательной услуги по обучению хореографии «Ритмы детства».</p> <p>3.3. О принятии дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы платной образовательной услуги по обучению командной игре «Футбол».</p> <p>3.4. О принятии графиков работы руководителей платных образовательных услуг</p> <p>4. О принятии плана работы на летний оздоровительный период 2023 г.</p> <p>4.1. О принятии режима дня на летний оздоровительный период 2023 г.</p> <p>4.2. О принятии модели образовательно-игровой деятельности на летний оздоровительный период 2023 г.</p> <p>5. О принятии Положения об использовании государственных символов</p> <p>6. Федеральная образовательная программа – вектор развития дошкольного образования.</p> <p>7. Анкета для педагогов по работе ДОУ в 2023 – 2024 учебном году.</p>	
		1	<p><i>Педсовет установочный</i> <i>«Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год».</i></p> <p>1. О готовности ДОУ к новому учебному году (информационно-аналитический отчет)</p> <p>2. О принятии образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 35, приведенной в соответствии с ФОП ДО</p> <p>2. О принятии адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 35, приведенной в соответствии с ФАОП ДО</p> <p>3. О принятии образовательной программы дошкольного образования для группы кратковременного пребывания МБДОУ д/с № 35.</p> <p>4. О принятии локальных актов</p> <p>5. О принятии календарного плана воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год</p> <p>6. О принятии годового планирования деятельности ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>6.1. О принятии схемы занятий</p>	31.08.2023 г.

			<p>(организованной образовательной деятельности) на 2023-2024 учебный год.</p> <p>6.2.О принятии режима дня на 2023 — 2024 учебный год.</p> <p>6.3. О принятии рабочих программ педагогов ДОО на 2023 – 2024 учебный год</p> <p>6.4. О принятии списка педагогов для посещения муниципальных методических объединений ДОО г. Белгорода.</p> <p>7. О принятии плана проведения мониторинговых процедур на 2023 — 2024 учебный год по внутренней системе оценки качества дошкольного образования.</p> <p>8. Об изменениях в процедуре аттестации педагогических работников, об избрании комиссии по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности</p> <p>9. Об организации наставничества в ДОО</p> <p>10. О принятии плана работы по ПДД на 2023 - 2024 учебный год.</p> <p>11. О принятии институциональных проектов.</p>	
			<p><i>Тематический педсовет:</i> <i>«Подвижные и спортивные игры как средство повышения двигательной активности дошкольников»</i></p> <p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Об актуальности темы</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей за три месяца, профилактическая деятельность в ДОО.</p> <p>4. «Организация подвижных и спортивных игр в детском саду</p> <p>5. Об итогах тематической проверки «Создание условий для обогащения двигательного опыта ребенка посредством создания физкультурно-игровой среды»</p> <p>6. Об итогах взаимоконтроля «Организация подвижных и спортивных игр на прогулке»</p> <p>7. О результатах психологического обследования детей 6-8 лет «Скрининг – обследование готовности к школьному обучению»</p> <p>8. Мировое кофе «Подвижные и спортивные игры»</p>	23.11.2023 г.
3.	Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.	3	<p>1. Презентация детского сада по окончании капитального ремонта</p> <p>2. Рассмотрение отчета о самообследовании за 2023 год</p> <p>3. Согласование локальных нормативных актов ДОО: - «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений в МБДОУ д/с № 35»</p>	12.05.2023 г.

			- «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ д/с № 35»	
			1. О создании безопасных условий для обучения и воспитания детей в МБДОУ д/с № 35 (оснащение укрытия и создание зон безопасности). 2. О согласовании основной общеобразовательной программы – образовательной программы МБДОУ д/с № 35 в новой редакции (приведенной в соответствие с ФООП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 35 (приведенной в соответствии с ФАОП ДО)	14.08.2023 г.
			1. Выборы председателя и секретаря совета родителей 2. Выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений 3. Выборы комиссии по контролю за организацией питания в ДОУ 4. Утверждение плана работы Совета родителей на 2023-2024 год 5. О введении пропускной системы в ДОУ и создании безопасных условий для обучающихся 6. Профилактика самостоятельного ухода детей из ДОУ	05.10.2023 г.

Вывод: В МДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательное - образовательный процесс. На обсуждения заседаний коллегиальных органов управления выносились актуальные вопросы деятельности дошкольного учреждения, принимались управленческие решения, которые успешно решались в течение года. В 2023 году большое внимание органов общественного самоуправления уделялось созданию безопасных условий в детском саду. Совместными усилиями сотрудников и родителей детский сад был подготовлен к работе с 01.09.2023 г. (окна и вход в укрытие заложили песком, внутри здания появилась навигация к безопасным зонам). Представители Совета родителей приглашались на обсуждения дизайн-проектов рекреационных образовательных зон, привлекались в качестве членов жюри конкурсов и выставок. Деятельность коллегиальных органов управления в 2023 году можно считать удовлетворительной.

4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг в детском саду направлен на отслеживание качества дошкольного образования, а именно:

1. Качества условий реализации ООП ДОУ;
2. Качества организации образовательной деятельности в соответствии ООП ДОУ;

3. Качество результатов, достигнутых при реализации ООП ДОУ.

Требования к психолого-педагогическим условиям

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Одним из показателей здоровья обучающихся является их группа здоровья (см. таблицу 4.1.). В 2023 году, после капитального ремонта, детский сад был укомплектован детьми 2017-2022 годов рождения, в связи с чем нет возможности провести сравнительный анализ.

4.1. Анализ групп здоровья воспитанников при поступлении в дошкольное образовательное учреждение

Группа здоровья	2023 г.	
I	137	46 %
II	146	49 %
III	13	4 %
IV	1	0,3 %
	297	

При поступлении в ДОУ большая часть детей уже имеют 2 группу здоровья, что впоследствии сказывается на показателях их заболеваемости. Поэтому основной задачей для педагогов является сохранение здоровья малышей и профилактическая работа, особенно усиленная в период обострения простудных заболеваний.

В детском саду осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми (см. таблицу 4.2.).

4.2. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

№ п/п	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Периодичность	Количество детей	примечания
5.	Утренняя гимнастика на свежем воздухе или в спортивном зале в соответствии с погодными условиями	ежедневно	285	Группы младшего дошкольного возраста занимаются в группе
6.	Занятия по физическому воспитанию в зале	2 раза в неделю	285	
7.	Непосредственно образовательная деятельность по физическому воспитанию на улице (в соответствии с погодными условиями)	1 раз в неделю	285	Группы младшего дошкольного возраста занимаются на улице в период с мая по сентябрь
8.	ЧДА (час двигательной активности)	ежедневно	285	Проводится на прогулке
9.	Обширное умывание прохладной водой	после занятия по физическому воспитанию	116	Используется в группах среднего и старшего

				дошкольного возраста
10.	Бодрящая гимнастика после сна (минутка-пробудка)	ежедневно	285	
11.	Использование массажного мячика после дневного сна	ежедневно	285	
12.	Использование логоритмических гимнастик перед занятием	ежедневно	285	
13.	Ходьба по дорожке - здоровья	ежедневно	186	
14.	Мытье и обливание прохладной водой ног до колен	ежедневно	186	В летний оздоровительный период
15.	Физкультминутки	ежедневно	285	
16.	Динамические паузы	ежедневно	285	
18.	Гимнастика для глаз - офтальмотренаж	ежедневно	116	Используется в группах среднего и старшего дошкольного возраста
19.	Физкультурные досуги	1 раз в квартал	285	
20.	Использование ультрафиолетового облучателя	ежедневно	285	

С сентября 2023 года в детском саду реализуется институциональный проект «Вперед по дороге здоровья». В рамках проекта были проведены мероприятия, направленные на приобщения детей и их родителей к здоровому образу жизни:

- спортивное развлечение «Путешествие в страну мячей», изготовление и распространение среди родителей памяток по ЗОЖ;
- работа спортивной площадки «Играем вместе» (совместно с родителями);
- фоточеллендж «Спорт с семьей»;
- гость группы – спортсмен по волейболу.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Быстрее, выше, сильнее», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно.

Плодотворная работа в данном направлении дала положительные результаты по заболеваемости и функционирования групп (см. таблицу 4.3.), однако в связи с функционированием детского сада после капитального ремонта и нового набора воспитанников сделать сравнительный анализ невозможно.

4.3. Показатели функционирования и заболеваемости на одного ребенка в ДОУ

	Функционирование		Заболеваемость		Заболеваемость на 1000
	По ДОУ	Среднегородской	По ДОУ	Среднегородско й	

2023 г.	73,27 %	59,18 %	4,9	3,8	615
---------	---------	---------	-----	-----	-----

Организация питания, медицинского обслуживания

Особое внимание в ДООУ уделяется организации рационального и полноценного питания дошкольников. Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, соки, фрукты.

В 2023 году в детском саду было организовано диетическое питание для 12 детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача.

Осуществлялся ежедневный контроль поступающих продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации рационального питания. 6 ноября 2023 г. прошел общественный контроль организации питания дошкольников в детском саду с привлечением родителей. Целью данного мероприятия было ознакомление родителей с процессом организации питания в детском саду. Родители увидели, как организуется прием и хранение продуктов, процесс приготовления и раздачи пищи, дежурство в группах старшего дошкольного возраста, какие приемы воспитатели используют для того, чтобы дети ели с аппетитом и удовольствием. Родительский контроль высоко оценил всю систему организации питания в детском саду.

Систематически ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. По итогам 2023 года выполнение норм питания составило – 73 %. По стоимости одного дня – 121 руб. Низкое выполнение натуральных норм питания в 2023 году во многом связано с выходом детского сада после капитального ремонта, отсутствием штатного работника (медицинской сестры), ответственного за составление ежедневного меню питания и осуществление контроля за рационом питания. Обязанности по составлению меню возложены на повара, 10-дневное меню нуждается в корректировке, которая будет проведена в 2024 году.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи и хранения продуктов. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2023 года.

Педагоги детского сада считают, что организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью воспитатели информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ, совместно с медицинской сестрой детского сада осуществлялось на основании договора о взаимодействии с ОГБУЗ «Детской областной клинической больницей». Это дало возможность своевременно проводить плановые вакцинации дошкольников, профилактические осмотры детей по графику. Кроме этого, совместно с детской поликлиникой № 4 была организована работа по проведению вакцинации детей против гриппа (см. таблицу 4.4.). Но, к сожалению, в период вакцинации против гриппа многие родители отказались от привития детей.

4.4. Анализ по вакцинации воспитанников

	Общее количество детей	Количество привитых детей	%
2023 г.	285	41	14,4 %

Для активизации родителей воспитателями групп были подготовлены консультации, листовки, памятки о необходимости вакцинации детей против гриппа, данный вопрос был включен в общее родительское собрание. Также были приглашены специалисты детской областной клинической больницы для участия в родительском собрании.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

После капитального ремонта во всех возрастных группах была создана развивающая предметно-пространственная среда, которая рационально организована, насыщена разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами, что позволяет воспитанникам проявлять самостоятельность, утверждать себя как активного деятеля. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

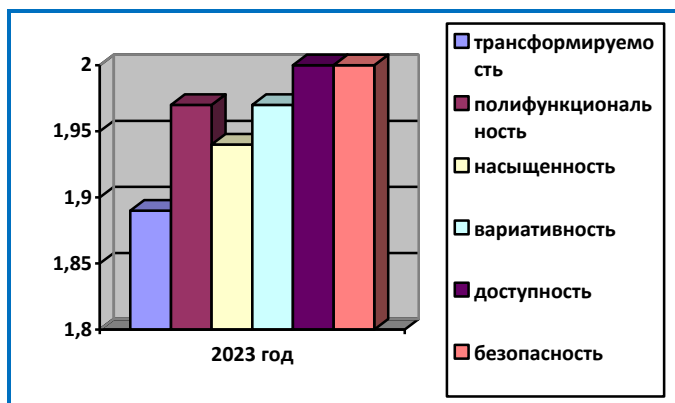
При организации предметно-пространственной среды в группах продумана рациональность расположения игровых центров. Распределение пространства было организовано таким образом, чтобы дети легко и самостоятельно могли создать игровую ситуацию, отделив пространство и границы игры, что позволяет не мешать друг друга во время игр. Весь игровой материал расположен в прозрачных, или снабженных надписями контейнерах, и находится в соответствующих игровых зонах. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей, гендерного подхода. Помещения групповых комнат разделены на несколько центров активности, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследований и игр. Каждый центр направлен на реализацию преимущественных задач образовательных областей, а также имеет возможности их гибкой интеграции. Центры активности предусматривают возможность проведения как совместной, так и самостоятельной деятельности по выбору детей.

Кроме этого, во всех возрастных группах выделены зоны для технического творчества, среда оснащена разнообразными конструкторами, которые соединяются друг с другом различными способами. Во всех возрастных группах имеются платформы на колесах для конструирования, что позволяет работать с одной постройкой несколько дней, дополняя ее новыми идеями. Также для создания условий для самостоятельного оформления пространства детьми педагогами были изготовлены ширмы, передвижные полочки для работ, где дети могут располагать свои рисунки, поделки и в дальнейшем неоднократно возвращаться к своим работам, чтобы их дополнить.

В сентябре 2023 г. была проведена оценка уровня соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО во всех возрастных группах ДОУ (см. Рисунок 2).

Рисунок 2



В ходе изучения было установлено, что общий показатель соответствия развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО на 96,5 %. Анализ показал наиболее низкий уровень соответствия ФГОС ДО по принципам трансформируемости и насыщенности. Поэтому в следующем году работа по расширению трансформируемости в группах будет продолжена.

В дошкольном учреждении работает внутренняя система оценки качества образования, которая помогает обнаружить и разрешить проблемы, мотивирует педагогов и обеспечивает руководителя информацией для принятия управленческих решений. Вся работа строится в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования», который устанавливает содержание, структуру и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества в учреждении и планом мониторинговых процедур.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. В прошедшем учебном году были использованы такие формы контроля, как тематический, оперативный, самоконтроль и взаимоконтроль (см. таблицу 4.5.). Материалы контроля обобщались в справках, приказах и являлись предметом обсуждения на педагогическом совете, педагогических часах.

4.5. Анализ контрольной деятельности

Тематический контроль		
Цель контроля	Выявленные проблемы	Управленческие решения
«Создание условий для обогащения двигательного опыта ребенка посредством создания физкультурно-игровой среды»		
оценить условия, созданные в группах, в павильонах для обогащения двигательного опыта у детей, для обеспечения безопасности во время организации двигательной активности и организации работы с родителями в рамках тематической проверки	<ul style="list-style-type: none"> - в средней группе не рационально расположен спортивный уголок, что затрудняет возможность организовать двигательную активность детей; - недостаточное количество дидактического материала по ознакомлению с различными видами спорта; - в группах отсутствуют схемы по безопасности при использовании физкультурного 	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать работу по обогащению двигательного опыта детей; - воспитателям средней группы продумать и перенести спортивный уголок из игровой зоны; - воспитателям второй группы раннего возраста № 4, младшей группы № 6, младшей группы № 9, старшей группы № 7, старшей группы № 10, пополнить игровой выносной материал для двигательной активности; - воспитателям всех возрастных групп:

	оборудования; - эпизодическое планирование бесед по формированию ценностей здоровья, ознакомлению с различными видами спорта.	- подготовить различные карточки с изображением игровых упражнений, движений для организации самостоятельной деятельности; - разработать и разместить в группах и павильонах алгоритмы по безопасности и использованию спортивного оборудования в ограниченном пространстве. - воспитателям всех возрастных групп систематически планировать ежедневные беседы по безопасности как в группе, так и на улице.
Взаимоконтроль «Организация подвижных и спортивных игр на прогулке»		
Организация подвижных и спортивных игр на прогулке в течение дня	- в группах собраны картотеки спортивных и подвижных игр, в том числе народных игр	Создание электронного методического кейса спортивных и подвижных игр

В ходе оперативного контроля была проанализирована организация игровой деятельности, питания, подготовка педагогов к проведению занятий и т.д. По итогам контроля педагогам были даны рекомендации по использованию тех или иных методов и приемов, организации различных видов деятельности и т.д..

Мониторинг адаптации ребёнка к условиям ДООУ (см. таблицу 4.6.) проводился с целью профилактики дезадаптации, безболезненное приспособление ребенка к новым условиям, позволяющее формировать положительное отношение к детскому саду, навыки общения со сверстниками и взрослыми через профилактику психоэмоционального напряжения, посредством организации психолого-педагогического сопровождения младшего дошкольника в дошкольном учреждении.

Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада проводилась на основе листов адаптации, анкетирования родителей и проведенных наблюдений.

Педагогами-психологами проводились индивидуальные консультации с родителями, вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режим, уход. По итогам проведенных бесед родителям были даны рекомендации.

4.6. Анализ результатов адаптации воспитанников

№ п/п	Группа			Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации	Неадаптированные
1.	Первая группа раннего возраста			23	5	0	
2.	Вторая группа раннего возраста			52	13	0	
3.	Младшая группа			58	12	0	
4.	Средняя группа			20	4	0	
5.	Старшая группа			61	4	1	

6.	Подготовительная к школе группа			25	1	0	
7.	Группа кратковременного пребывания			2	3	0	
Всего				241/82 %	42/18 %	1	

Следует отметить согласованность деятельности воспитателей групп и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и работы сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

В октябре 2023 г. в детском саду было проведено анкетирование по удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с №35 (см. таблицу 4.7.). Целью анкетирования было выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада, определенных нормативными документами. Анкетирование проводилось по направлениям:

- Оснащенность ДОУ
- Квалифицированность педагогов
- Развитие ребенка в ДОУ
- Взаимодействие с родителями.

4.7. Сравнительный анализ уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ

2021 год	2022 год	2023 год
91 %	91,5	95,5 %

Анализ показывает значительное повышение уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО по сравнению с 2022 годом. Это связано с прошедшим капитальным ремонтом: оснащение современным оборудованием групповых помещений, прогулочных и спортивной площадок, значительно улучшилось качество цифровой среды.

В связи с тем, что детский сад был закрыт на капитальный ремонт с 31.05.2022 по 24.04.2023 года, выпускников в 2023 году не было, поэтому диагностика готовности к обучению в школе не проводилась.

Вывод: результаты мониторинга оценки качества образования использовались для получения качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений, для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее.

Перспектива:

- повышение процента участия родителей в совместных мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности;
- пропаганда необходимости вакцинации детей против гриппа, тесное сотрудничество с медицинскими учреждениями;
- корректировка 10-дневного меню.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

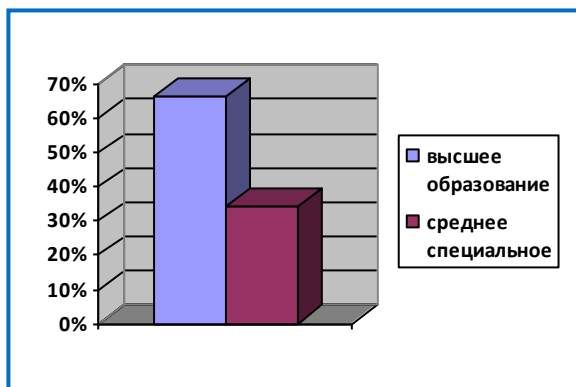
Педагогический коллектив ДОУ в 2023 году был укомплектован в полном объеме (см. таблицу 4.8.). В связи с открытием детского сада после капитального ремонта и набора сотрудников провести сравнительный анализ нет возможности.

4.8. Кадровый состав педагогических работников

№ п/п	Должность	Штатные единицы	Физические лица
1.	Старший воспитатель	1	1
2.	Воспитатели	27	27
3.	Музыкальный руководитель	3	3
4.	Инструктор по физической культуре	2	2
5.	Педагог-психолог	2	2
6.	Учитель-логопед	2	2
	Всего педагогов	37	37

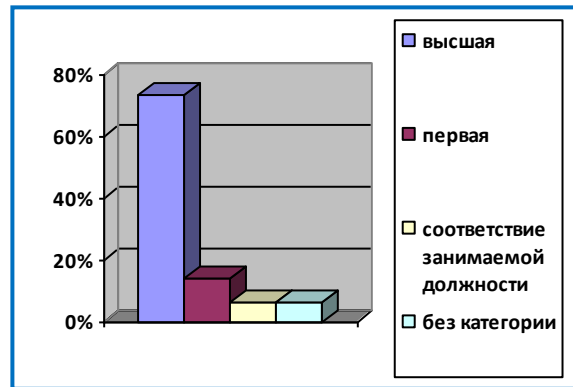
Образовательный ценз педагогов

Рисунок 3



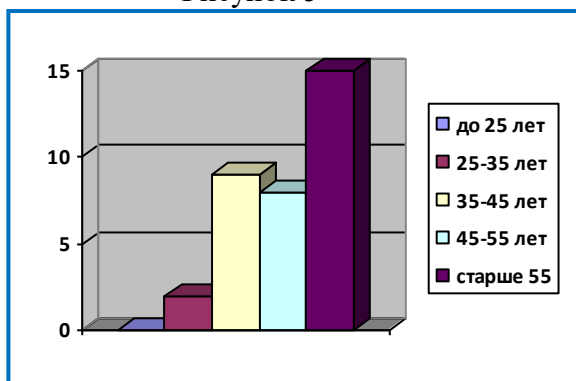
Уровень квалификации педагогов

Рисунок 4



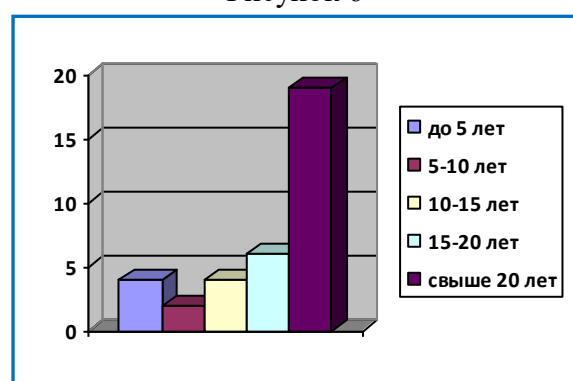
Группы педагогов ДОУ по возрасту (лет)

Рисунок 5



Группы педагогов по стажу (лет)

Рисунок 6



В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств. Воспитанники ДОО — это будущие школьники, и их подготовка должна соотноситься в том числе и с цифровыми технологиями, имеющими качественное преимущество перед традиционными методиками обучения. Таким образом, применение цифровых технологий на современном этапе необходимо. Однако, из диаграммы видно, что возрастной ценз педагогов старше 50 лет составляет – 52,7 % (19 чел.) и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, базирующихся на использовании

цифровых образовательных ресурсов, у данных педагогов затруднено. В связи с этим в 2024 году необходима организация наставничества в работе с педагогами, обладающими различными типами образовательных дефицитов.

Среди работников ДОУ:

- 3 человека имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»,
- 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ (см. таблицу 4.9.)

4.9. Правительственные награды

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата	Отраслевая награда
1.	Суровцева Н.В.	Старший воспитатель	25.12.2006 г.	Почетный работник общего образования РФ
2.	Щербина Н.И.	Педагог-психолог	20.02.2015 г.	Почетный работник общего образования РФ
3.	Карабанова О.И.	Воспитатель	21.09.2020 г.	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
4.	Вишнякова О.Л.	Воспитатель	18.04.2008 г.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

В соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» была организована работа по ознакомлению педагогов с данным документом. На заседании педагогического совета педагоги были ознакомлены с Положением об использовании автоматизированной системы «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области» при проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области, с целью установления квалификационных категорий, о введении новых категорий «Педагог-наставник», «Педагог – методист». Также педагоги ознакомились с приказом Министерства образования Белгородской области от 26.05.2023 г. № 1621 «Об утверждении критериев, применяемых при аттестации педагогических работников», с новой редакцией критериев, применяемых при аттестации, был рассмотрен вопрос о новых требованиях к организации аттестации на квалификационные категории.

В 2023 году прошли аттестацию 4 педагога (см. таблицу 4.10.), которые подтвердили квалификационные категории.

4.10. Аттестация педагогов в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Квалификация до аттестации	Квалификация после аттестации	Дата прохождения аттестации
1.	Вишнякова О.А.	Воспитатель	высшая	высшая	07.12.2023 г.
2.	Кайдашова Г.П.	Воспитатель	высшая	высшая	07.12.2023 г.
3.	Суханова А.В.	Воспитатель	высшая	высшая	07.12.2023 г.

4.	Картамышева М.М.	Воспитатель	высшая	высшая	07.12.2023 г.
----	------------------	-------------	--------	--------	---------------

План аттестации педагогических работников ДОО выполнен на 100%.

Анализ профессиональной активности педагогов

Воспитатели и специалисты детского сада принимали активное участие в научно-практических конференциях разного уровня, «Круглых столах», секционных заседаниях, семинарах повышая свой профессиональный уровень (см. таблицу 4.11.).

4.11. Профессиональная активность педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Мероприятие
1.	Тодика Е.Н., учитель-логопед	«Особенности сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях дошкольной образовательной организации»	Практико – ориентированный семинар для молодых специалистов учителей – логопедов и учителей дефектологов ДОО г. Белгорода
2.	Тодика Е.Н., учитель-логопед	Мастер-класс «Использование метода моделирования в развитии речевого творчества дошкольников с ОВЗ»	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Практико-ориентированный семинар «Актуальные проблемы организационного и методического сопровождения образовательного процесса для детей с ОВЗ»
3.	Тодика Е.Н., Князева Л.В., учителя-логопеды, 22.11.2023 г.	«Обучение двигательным упражнениям с речевым сопровождением»	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Практико-ориентированный семинар «Инновационные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда»
	Тодика Е.Н., Князева Л.В., учителя-логопеды, 12.10.2023 г.	«Организация работы ППк в дошкольном учреждении»	Практико – ориентированный семинар для молодых специалистов учителей – логопедов и учителей дефектологов ДОО г. Белгорода
4.	Суровцева Н.В, старший воспитатель 07.09.2023 г.	«Система работы по организации трудового воспитания в средней группе»	Августовская секция ММО воспитателей средних групп г. Белгорода

		детского сада»	
5.	Бокова И.И., Слюнина О.В., воспитатели	«Влияние народной культуры на формирование патриотических чувств младших дошкольников»	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции художественного образования: путь к успеху»
6.	Щербина Н.И., педагог-психолог 29.09.2023 г.	Мастер-класс: «Изучение личностных особенностей детей, их адаптационных возможностей, особенностей общения и взаимодействия со сверстниками. Практический аспект»	МБУ «НМИЦ» ШМС педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций семинар-практикум: «Основные направления деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации в адаптационный период» –
	Лазарева Е.Н., музыкальный руководитель 14.09.2023 г.	«Музыкально-игровые пособия как средство обучения и развития детей»	ММО для музыкальных руководителей г. Белгорода

В 2023 году велась работа по самообразованию, за прошедший год был обобщен опыт работы на уровне ДОУ по теме «Формирование основ экономической культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством технологии ТРИЗ», воспитателей Барабаш А.Н., Подвигиной Н.М., Косовой Е.В. (Протокол заседания педагогического совета № 2 от 23.11.2023 г.). Данный опыт был рекомендован для внесения в городской банк данных.

Методическая работа в 2023 году способствовала профессиональному развитию педагогических работников и оказанию им консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов. Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей (см. таблицу 4.12).

4.12. Методическая работа с педагогами

№	Формы	Тема	Результат
1.	Педагогический совет	«Подвижные и спортивные игры как средство повышения двигательной активности дошкольников»	Созданы картотеки подвижных и спортивных игр
2.	Постоянно действующий семинар-практикум	«Использование технологий и развивающего оборудования в условиях внедрения ФОП ДО»	Проведены мастер-классы по использованию: - элементов технологии ТРИЗ; - развивающего оборудования Дары

			Фребеля; - элементов технологии Синквейн; - технологии «Рефлексивный круг»; - развивающего оборудования Дары Фребеля; - здоровьесберегающих технологий; - элементов кейс – технологии; - элементов технологии синквейн; - моделирование.
5.	Педагогическая мастерская	«Самообразование – необходимое условие повышения профессионального мастерства» (Круглый стол)	Обмен опытом
6.	Смотры - конкурсы	- на лучший спортивный уголок, на лучшую методическую разработку по здоровьесбережению; - на лучший лепбук по ПДД	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды
7.	Консультации	по всем направлениям деятельности	Теоретические знания педагогов
8.	Открытые просмотры педагогической деятельности в рамках года Наставничества	Использование проблемных ситуаций в образовательной деятельности	Обмен опытом
9.	Тренинги	«Способы и приемы профилактики синдрома эмоционального выгорания»	

В течение года велась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через просмотр вебинаров (не менее двух каждый педагог), прохождение курсов повышения квалификации по разным направлениям (35 педагогов – 97 %) (см. таблицу 4.13.)

4.13. Прохождение курсов повышения квалификации

№ п/п	Обучение по проблеме:	Количество педагогов	%
1.	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	26	72 %
2.	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС И ФАОП ДО»	5	14 %
3.	Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста	1	3 %
4.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физкультуре ДОО с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО	1	3 %
5.	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования; требования и особенности организации образовательного процесса»	1	3 %

6.	Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	1	3 %
----	--	---	-----

Также 48,6 % (18 чел.) педагогов участвовали в городских методических объединениях, где повышали свои теоретические знания и практические умения.

4.14. Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Интернет конкурсы
Победитель	0	1	0	16
Призер	0	2	0	5
Лауреат	0	2	0	0
Участник	21	1	0	3
Итого	21	6	0	24

В связи с функционированием ДОУ после капитального ремонта с апреля 2023 г., количество участия в профессиональных конкурсах различного уровня невысокий. Анализ показал, что наиболее массовым и результативным стало участие в Интернет конкурсах. Педагоги не имеют результативного участия в конкурсах профмастерства на муниципальном и региональном уровне.

В связи с открытием детского сада после капитального ремонта сделать сравнительный анализ с 2022 годов по динамике заработной платы нет возможности. Средняя заработная плата педагогических работников за 2023 год – 43,39 тыс. рублей.

В 2023 году в работу детского сада был внедрен кадровый электронный документооборот (КЭДО). Все сотрудники детского сада были зарегистрированы в личном кабинете на платформе HR-Link, подписали документы электронной цифровой подписью через портал «Работа в России». По итогу 2023 года через личный кабинет КЭДО обеспечена подача заявлений от сотрудников на ежегодный отпуск, дни без сохранения заработной платы и согласование этих заявлений работником кадровой службы. Данная работа еще до конца не налажена и требует дополнительной систематизации.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Перспектива:

- повышение квалификации педагогов по вопросу использования цифровых технологий, внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, базирующихся на использование цифровых образовательных ресурсах;
- организация наставничества с педагогами, обладающих различными типами образовательных дефицитов;
- обобщение передового педагогического опыта;
- привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах на различных уровнях;

- внедрение в методическую работу интерактивных форм взаимодействия с родителями.

5.ОРГАНИЗАЦИЯ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии ООП ДО МБДОУ д/с № 35, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в ДОО была разработана «дорожная карта» по переходу на ФОП ДО. Согласно «дорожной карте» был составлен план-график, в который были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование всех участников образовательных отношений с целью изучить их запросы и потребности. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 35, приведенная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, приведенная в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования были приняты на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 31.08.2023 г.) и утверждены приказом заведующего (Приказ от 31.08.2023 г. № 106)

В 2023 году реализация образовательного процесса была направлена на решение годовых задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, посредством организации рациональной двигательной активности детей, развитие интереса к подвижным и спортивным играм.
- создание условий для формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества в процессе освоения культурных практик и ознакомления с профессиями взрослых.
- повышение уровня сформированности мотивационно-профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации ООП и АОП в ДОУ созданы все условия. Этому способствует развивающая предметно-развивающая среда в группах, система специально организованной деятельности, уровень подготовленности педагогов. Образование детей педагоги строили как увлекательную проблемную игровую деятельность во время организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, а также при организации самостоятельной деятельности воспитанников.

Содержание образовательной деятельности определялось в планах воспитательно-образовательной деятельности педагогов, в соответствии с требованиями ООП ДО, АООП ДО, возрастных особенностей детей, календарного плана воспитательной работы ДОУ, а также с учетом приоритетных направлений образовательной политики региона.

Результаты развития детей дошкольного возраста отслеживались через оценку индивидуального развития дошкольника посредством педагогического наблюдения. Его целью является выявление эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Педагогическая диагностика осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые педагогами. Система педагогической диагностики (наблюдений) состоит из диагностических измерений по итогам образовательной деятельности, после которых воспитателями планируется индивидуальная работа.

В связи с тем, что ДОУ было открыто после капитального ремонта с конца апреля 2023 г., итоговая диагностика не проводилась.

В сентябре 2023 г. была проведена начальная диагностика (см. таблицу 5.1.) для определения способов взаимодействия с детьми, организации образовательного процесса и поиска наиболее эффективных форм и методов работы для успешного выполнения поставленных задач.

5.1. Результаты начальной педагогической диагностики

Направления развития и образования детей (образовательные области)	Показатели успешности освоения ООП ДО		
	Преимущественно в процессе фронтального взаимодействия	Преимущественно в процессе подгруппового взаимодействия	Преимущественно в процессе индивидуального взаимодействия
Социально-коммуникативное развитие	14 %	65 %	21 %
Познавательное развитие	11 %	57 %	32 %
Художественно-эстетическое развитие	23 %	58 %	19 %
Речевое развитие	9 %	48 %	43 %
Физическое развитие	23 %	56 %	21 %
Общий результат	16 %	57 %	27 %

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

С детьми, не посещающими детский сад было организовано дистанционное обучение (см. таблицу 5.2.), что позволяет включать ребенка в совместную деятельность и общение с друзьями. Дистанционное взаимодействие с воспитанниками старшего дошкольного возраста осуществлялось в различных форматах.

5.2. Дистанционное взаимодействие

	2023 год
Совместные занятия детей и родителей	52
Подготовка к утреннику	14
Динамические паузы	18

Общение с детьми	36
Всего мероприятий	120

Организация индивидуально ориентированного взаимодействия, индивидуальная психолого-педагогическая поддержка ребенка, развитие его интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей, социализация в разных видах деятельности посредством онлайн взаимодействия позволяет организовать непрерывность реализации образовательного процесса.

Однако, хотелось бы отметить, что не все специалисты активно использовали данную технологию, это обусловлено тем, что не у всех педагогов хорошо развита компьютерная грамотность, умение легко пользоваться интернет пространством. Поэтому, одним из направлений дальнейшей работы будет повышение компьютерной грамотности у педагогов.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для организации воспитательной работы в ДОУ была проанализирована развивающая предметно-пространственная среда, проведен мониторинг воспитательной результативности воспитанников ДОУ (см. таблицу 5.3.). В каждой возрастной группе создан уголок краеведения, где представлены Белогор и Белогорочка, главные герои регионального компонента парциальных программ «Дошкольник Белогорья». Кроме этого в уголках представлена символика России, области, города. Подобраны иллюстрации, дидактический материал по ознакомлению с родным краем, Родиной, представлены различные промыслы России.

5.3. Мониторинг воспитательной результативности обучающихся ДОУ

Год	Отношение ребенка к сверстнику	Отношение ребенка к себе	Отношение ребенка к традиционной русской культуре	Отношение ребенка к природе	Отношение ребенка к Родине	Средний балл по ДОУ
2023 год	2,31	2,29	2,18	2,31	2,23	2,26

В течение года было проведено достаточное количество мероприятий по ознакомлению с малой родиной, воспитанию гордости за свой народ, уважения к людям труда и т.д. через реализацию институционального проекта «Моя Родина – Россия». Были проведены такие мероприятия как: выставка поделок «Веселая ярмарка», оформлена красная книга в группах старшего дошкольного возраста «Животные и растения родного края», проведено развлечение «Ты моя Россия», оформлена фотовыставка «Семейные традиции», где активное участие принимали и родители. Кроме этого, был проведен семинар-практикум для педагогов, где воспитатели обменивались опытом по

воспитательной работе с детьми. Работа в данном направлении будет продолжена в следующем году.

С целью привлечения семей воспитанников к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, педагогами регулярно оформлялись образовательные афиши, постеры детских достижений.

С сентября 2023 году успешно реализовалась парциальная программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6 – 7 лет» воспитанниками подготовительной к школе группы в количестве 19 человек, которая способствует адаптации детей к современному обществу и закладывает предпосылки профессиональной ориентации. Для реализации данной программы в детском саду имеется 10 планшетов, организован доступ к сети Интернет по средством WI-FI, получены демонстрационные материалы и рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми, 4 педагога прошли обучение по курсу «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования».

За данный период воспитанниками были освоены модули:

- «Линейные алгоритмы»
- «Циклы»
- «Знакомство с SCRATCH JR .

В процессе обучения дети непосредственно работают с планшетами, используя их для создания элементарных программ. Изучая данный материал дети научились выстраивать линейные алгоритмы, понимать и самостоятельно составлять циклы и познакомились с программой, с помощью которой самостоятельно создают мультфильмы.

В связи с изменившимися условиями в ДООУ после капитального ремонта, в 2023 году было принято Положение об использовании государственных символов Российской Федерации в новой редакции, где был определен порядок использования Государственного флага, герба, гимна, а также определены направления в работе по ознакомлению воспитанников с Государственными символами РФ. В каждой возрастной группе имеются флаг и герб РФ, дети старшего дошкольного возраста разучили гимн РФ. При проведении торжественных мероприятий выносятся флаг и исполняется гимн РФ.

С сентября 2023 года в детском саду реализуются институциональные проекты различной направленности (см. таблицу 5.4.)

5.4. Результаты реализации институциональных проектов

№ п/п	Проект	Дата проведения	Результат
1.	Моя Родина – Россия	29.09.2023 г.	Выставка поделок «Веселая ярмарка»
		16.10.2023 г.	Оформление красной книги в группах старшего дошкольного возраста «Животные и растения родного края»
		03.11.2023 г.	Организация развлечения «Ты моя Россия»
		26.12.2023 г.	Фотовыставка «Семейные традиции»
2.	Юный финансист	06.10.2023 г.	Анкетирование родителей, детей старшего дошкольного возраста, «Мой ребенок и финансовая грамотность»
		24.10.2023 г.	Фотосушка «Труд моих родителей»
		15.11.2023 г.	Изготовление газеты «Семейный бюджет: доходы, расходы»
		08.12.2023 г.	Игротека «Финансовая грамотность»
3.	Дорожная грамота	19.09.2023 г.	Изготовление «Безопасного маршрута»
		16.10.2023 г.	Акция «Безопасная дорога» с участием инспектора ГИБДД
		27.11.2023 г.	Проведение смотра-конкурса на лучший лепбук по

			ПДД
		12.12.2023 г.	Викторина «Мы знатоки ПДД» с участием инспектора ГИБДД
4.	Вперед по дороге здоровья	31.10.2023 г.	Спортивное развлечение «Путешествие в страну мячей», изготовление и распространение среди родителей памяток по ЗОЖ
		10 -26.11.2023 г.	Фоточеллендж «Спорт с семьей»
		15.12.2023 г.	Гость группы – спортсмен по волейболу
5.	Профилактика тревожных состояний у детей дошкольного возраста	21.09.2023 г.	Оценка уровня тревожности у детей среднего и старшего дошкольного возраста
		19.10.2023 г.	Педагогическая мастерская для педагогов «Проявление тревожных состояний у детей дошкольного возраста. Причины возникновения и пути преодоления»
		08.11.2023 г.	Родительская газета «Играем с ребенком дома»
		19.12.2023 г.	Акция «Мама, почитай-ка!»
6.	Это книжка страна (дети ОВЗ)	14.10.2023 г.	Посещение библиотеки, совместно с родителями
		28.11.2023 г.	Развлечение «Приключения в песочной стране»
		13.12.2023 г.	Путешествие по произведениям Э.Н. Успенского «Голубой вагон»

Кроме этого во всех возрастных группах были успешно реализованы различные краткосрочные проекты по разным направлениям.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

В рамках реализации муниципальных планов мероприятий («дорожной карты») по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста и по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста была организована работа по данным направлениям (см. таблицу 5.5.).

5.5. Реализация «дорожных карт»

№ п/п	Локальный акт	Результат
1.	Приказ управления образования администрации г. Белгорода № 862 от 30.06.2022 г. «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО г. Белгорода»	<ul style="list-style-type: none"> - создана рабочая группа по разработке и реализации плана мероприятий; - проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды по созданию условий для формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста; - проведен анализ условий в ДООУ (средний балл по ДООУ составил 1,74 балла); - разработаны планы дооснащения групп оборудованием для формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста; - приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников»;

		<ul style="list-style-type: none"> - организована постоянно действующая выставка профессий, которая обновляется ежемесячно, по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • Профессии в области образования и спорта; • Профессии в области сельского хозяйства; • Профессии в области пищевой промышленности; • Профессии медицинского профиля. - создан альбом «Исчезнувшие профессии»; - проведена фотосушка «Профессии моих родителей»; - обобщен актуальный педагогический опыт по теме «Формирование основ экономической культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством технологии ТРИЗ» на уровне ДОУ.
2.	Приказ управления образования администрации г. Белгорода № 847 от 27.06.2022 г. «Об утверждении муниципальной «дорожной карты» по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО г. Белгорода»	<ul style="list-style-type: none"> - создана рабочая группа по реализации мероприятий, направленных на формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания у детей дошкольного возраста; - проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды по созданию условий для формирования основ финансовой грамотности у дошкольников; - разработаны планы дооснащения групп оборудованием для формирования основ финансовой грамотности у дошкольников; - приняли участие в муниципальном конкурсе среди педагогов ДОО «Дошкольник в мире профессий»; - проведен муниципальный фестиваль «Мастерская будущего.

После капитального ремонта остро встал вопрос о создании рекреационных образовательных центров. В 2023 году были созданы зоны: «Русская изба», «Шахматы», «Уголок безопасности», «Букроссинг». Поэтому в 2024 году особое внимание будет уделено созданию и оборудованию рекреационно – образовательных зон на лестничных маршах, холлах, коридорах.

Одним из направлений работы ДОУ является создание условий для развития творческой, активной личности и реализация потенциала одаренных детей. Для реализации этого направления было организовано индивидуальное сопровождение детей данной категории, составлены индивидуальные маршруты, дети активно участвовали в конкурсах различного уровня (см. таблицу 5.6.).

5.6. Анализ участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Уровень	Всего участников, из них	Победители	Призеры	Лауреаты	Участники
Региональный	1	0	0	1	0
Муниципальный	26	10	6	2	8
Интернет конкурсы	31	14	4	13	0

Организация дополнительных платных образовательных услуг способствует выявлению одаренных детей, развитие их творческих способностей, удовлетворение запросов родителей (законных представителей). В детском саду в 2023 году функционировало 3 платные образовательные услуги, в которых занимались дети среднего и старшего дошкольного возраста (см. таблицу 5.7.)

5.7. Результативность платных образовательных услуг

№ п/п	Название услуги	Количество детей	Результаты
1.	Обучение хореографии «Ритмы детства»	66	- участие в утренниках, праздничных концертах; - открытые занятия
2.	Обучение иностранному языку «Веселый английский»	58	- участие в утренниках, праздничных концертах; - открытые занятия
3.	Обучение командной игре «Футбол»	15	-участие в соревнованиях; - улучшение показателей заболеваемости.

Программы платных образовательных услуг реализованы не в полном объеме, т.к. преподаватель услуги по обучению командной игре «Футбол» был призван в армию и вакансия оставалась до конца года.

Организация дистанционного взаимодействия с участниками образовательных отношений

В 2023 году продолжают развиваться способы дистанционного взаимодействия с участниками образовательных отношений. Для методической поддержки родителей использовались ресурсы социальной сети ВКонтакте, Одноклассники, через распространения информации через VK-мессенджер, платформу «Сферум». В группе ВКонтакте активно пополнялись рубрики «Советы учителя-логопеда и педагога-психолога», «Советы инструктора по физической культуре и музыкального руководителя», которое включает размещение текстового и видео-контента по различным направлениям. Еженедельно в госпабликах публиковалось не менее трех постов, в которых отражалась тематика событий и мероприятий, проводимых в ДОУ.

5.8. Анализ публикаций в госпабликах

№ п/п	Рубрика	Периодичность публикаций	Количество публикаций
1.	«Знаете ли Вы»	1 раз в две недели	17
2.	«Советы специалистов»	1 раз в месяц каждый специалист	16
3.	«Наши будни»	Не менее 3 раз в неделю	132
4.	«Будем знакомы»	1 раз в квартал	3

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием профессионализма педагога, в образовательном процессе педагоги используют современные образовательные технологии: «Виртуальное участие воспитанников», «Телеобразование», онлайн- консультирование родителей, где регулярно размещались видео – консультации, видео-занятия с детьми, обучение детей в режиме офлайн, обучение в прямом эфире, а также выкладывались практические советы родителям.

Неоднократно были организованы тематические фоточелленджи по различным направлениям, конкурсы совместного творчества родителей и детей, активно поддерживалась рубрика «Говорят дети», где педагоги и родители выкладывали различные поздравления, рассуждения детей и т.д.

В 2023 году 100 % педагогов использовали в работе дистанционные формы взаимодействия, однако не все педагоги в полном объеме используют потенциал онлайн и офлайн взаимодействия. Одной из задач на 2024 год будет создание и использование цифрового образовательного пространства в образовательном процессе, также необходимо

обеспечить подборку онлайн-ресурсов для размещения обучающих материалов для родителей.

Организация летнего отдыха детей.

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

В ДОУ существует опыт оздоровления детей в летний оздоровительный период естественными силами природы. Реализуя поставленную задачу, в летний оздоровительный период в детском саду осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- вся деятельность по физической культуре вынесена на свежий воздух;
- осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и др.)
- разработаны маршруты по «Тропе здоровья» с последующим мытьем и обливанием прохладной водой ног до колен;
- определен оптимальный питьевой режим;
- ежедневное включение в меню свежих овощей и фруктов.

В летний оздоровительный период педагоги ДОУ активно использовали проектный метод в педагогическом процессе.

В результате проведенной летней оздоровительной работы у детей:

- повысились функциональные возможности организма;
- снизилась заболеваемость;
- улучшились антропометрические показатели детей;
- повысился интерес к занятиям физкультурой.

Результаты коррекционно – развивающей работы

С апреля 2023 года были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами (см. таблицу 5.9.). Коррекционная логопедическая помощь для детей с речевыми нарушениями оказывалась на логопедических пунктах ДОУ.

5.9. Количество детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью

№ п/п	Сопровождение	Количество
1.	Дети с ОВЗ с инвалидностью	0
2.	Дети с ОВЗ без инвалидности	26
3.	Дети-инвалиды без ОВЗ	0
4.	Дети без ОВЗ (ЭВС, ПР)	5
Из них получали психолого-педагогическую помощь		
5.	только воспитателя	0
6.	только учителя-логопеда	0

7.	только педагога-психолога	0
8.	Комплексную	31

Для организации коррекционной работы имеются кабинеты: учителя - логопеда и педагога-психолога, оснащенные материалом для работы с детьми, сенсорная комната с разнообразным специализированным оборудованием (сухой бассейн, гроза разноцветная, цветодинамический светильник, тактильная панель, проектор визуальных эффектов, стол для рисования песком светозвуковой и др.). В состав консилиума ДОУ входили опытные педагоги (см. таблицу 5.10.), что позволяло наиболее полно обследовать ребенка и оказать помощь родителям

5.10. Педагогический состав, осуществляющий коррекционно-развивающую работу

№ п/п	Должность	Штатные единицы	Количество сотрудников
1.	Учитель-логопед	2	2
2.	Педагог-психолог	2	2
3.	Музыкальный руководитель	2	2
4.	Инструктор по физической культуре	1	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в обучающих вебинарах, курсах повышения квалификации по данной проблеме.

Деятельность психолого-педагогического консилиума, направленна на сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПК. При планировании коррекционной работы в группах с детьми ОВЗ учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Создавалась социальная ситуация развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

В коррекционной работе с детьми были использованы фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы проведения коррекционно – развивающей деятельности. Преобладающим типом занятий стали коррекционно-развивающие занятия в малых подгруппах, т.к. именно таким образом можно осуществить индивидуальный подход и решить задачи индивидуальной коррекционно-развивающей программы.

Деятельность психолого-педагогического консилиума осуществлялась только во второй половине года (см. таблицу 5.11.), так как в первой половине года детский сад был на капитальном ремонте.

5.11. Результаты работы ППк

Год	Кол-во заседаний ППк		Кол-во детей лого пункта	Кол-во детей ГКН с ТНР	Кол-во детей с дизадаптацией	Индивидуальное сопровождение
	Плано-вые	Вне-плановые				
2023 г.	2	2	23	23	31	0

Отчет о деятельности психолого-педагогического консилиума за II полугодие 2023 год

Количество заседаний ППк	Параметры	Категории рассмотренных на ППк детей	Рекомендовано	
			Обучение	АООП для детей с
		Всего рассмотрено		

4			(воспитание) по основной общеобразовательной программе	тяжелыми нарушениями речи
	Количество обучающихся	26	-	26
	Направлены на ТППМК	21	-	0

В целом работу ППк ДОУ можно считать удовлетворительной, однако продолжает оставаться актуальной проблема проведения ранней диагностики отклонений в развитии детей, сохранения для детей с ОВЗ единого коррекционно-развивающего пространства в ДОУ и дома.

5.12. Уровень речевого развития детей с ОВЗ, обучающихся на логопункте

уровень	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	высокий
Фонематическое восприятие	0 %	0 %	73 %	9 %	18 %
Артикуляционная моторика	0 %	0 %	73 %	9 %	18 %
Звукопроизношение	0 %	0 %	73 %	9 %	18 %
Звуко-слоговая структура	0 %	0 %	73 %	9 %	18 %
Грамматический строй речи	0 %	0 %	73 %	9 %	18 %
Словообразование	0 %	0 %	73 %	9 %	18 %
Связная речь	0 %	0 %	73 %	9 %	18 %
Всего:	0 %	0 %	73 %	9 %	18 %

Положительная динамика уровня речевого развития составила 75 %.

По итогам логопедического обследования выявлено большое количество детей, нуждающихся в специальной коррекционной помощи в условиях специализированной группы. (компенсирующей направленности для детей с ТНР.) Поэтому в 2024 году будет проведена работа по открытию группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Библиотечно-информационные условия

Библиотечно-информационный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, собраниями энциклопедий для детей дошкольного возраста, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, подобрана фонотека с разнообразным материалом по познавательному развитию и ознакомлению с художественной литературой, а также другими информационными ресурсами. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинетах или ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам.

В ДОУ имеются две интерактивной доски, один интерактивный стол, что дает возможность повышать ИКТ-компетенции как педагогов, так и воспитанников. Для улучшения качества цифровой среды данное оборудование доукомплектовано программным обеспечением по направлениям:

- методическое пособие для образовательного комплекта «Безопасность»

- методическое пособие для образовательного комплекта «Окружающий мир»
- методическое пособие для образовательного комплекта «Математика»
- методическое пособие для образовательного комплекта «Развитие речи»

Однако, наблюдается недостаточная активность педагогов по внедрению в практику работу с интерактивным оборудованием, освоению нового программного обеспечения, применению цифровых технологий, базирующихся на использования цифровых образовательных ресурсах.

С целью формирования финансовой грамотности у дошкольников в 2023 году был разработан методический кейс, где представлены конспекты образовательных ситуаций, подобраны экономические сказки, пословицы и поговорки и т.д. Кроме этого, организована методическая копилка по использованию элементов технологии ТРИЗ в педагогическом процессе, где педагоги ДОУ делятся опытом использования данной технологии. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной деятельности.

Вывод: в ДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия для полноценного и всестороннего развития детей и повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников. Однако, в недостаточной мере уделялось внимание формированию у дошкольников потребности в двигательной активности, недостаточно методической литературы для работы с детьми раннего возраста и формированию финансовой грамотности, недостаточное консультирование и просветительская работа по вопросам инклюзивного образования и остается низкий процент посещения родителями официального сайта ДОУ. Но при этом увеличилась активность родителей по просмотру и комментариям мероприятий, проводимых в ДОУ в социальных сетях ВКонтакте, также увеличился процент участия родителей в голосовании смотров-конкурсов.

Перспектива:

- сформировать электронную базу методических материалов по разным направлениям;
- создание условий для развития компетентности педагогов в области использования цифровых технологий;
- проведение обучающих семинаров по работе над темами по самообразованию и повышению доли педагогов, обобщивших актуальный педагогический опыт;
- приобретение методической литературы в соответствии Федеральной образовательной программы;
- продолжать работу по созданию методических кейсов по различным направлениям деятельности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОУ.

Материально-технические условия детского сада (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) хорошие. Медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют государственным стандартам. МБДОУ д/с № 35 располагает оснащённым медицинским блоком, который состоит из процедурного кабинета, изолятора и кабинета медсестры.

В ДОУ имеются современные технические средства обучения (см. таблицу 6.1.):

6.1. Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	2022г.	2023 г.
1.	Компьютер	10	10
2.	Ноутбук	0	16

3.	Планшет	0	10
4.	Принтер	5	12
5.	Медиапроектор	1	3
6.	Музыкальный центр	2	
7.	Многофункциональная колонка	0	1
8.	Ламинатор	0	1
9.	Брошюратор	0	1
10.	Интерактивная доска	0	2
11.	Интерактивный стол	0	1

На территории ДОО имеются в наличии павильоны, теневые навесы, физкультурное и игровое оборудование, песочницы, достаточно зелёных насаждений, характерных для природы Белгородской области.

В детском саду имеются цветники, газоны, рабатки, альпийская горка, гравийная клумба, на игровых площадках разбиты «зеленые островки», подвесные клумбы - всё это способствует организации содержательной и разнообразной деятельности детей на прогулках, реализации их двигательной активности в летний оздоровительный период.

Техническое состояние здания ДОО хорошее. В ходе проведенного капитального ремонта заменены все инженерно-технические коммуникации. Все системы современные и работоспособны. Отопительная система, освещение, холодное и горячее водоснабжение исправны и обеспечивают нормальный режим работы ДОО.

Организация *архитектурной доступности*:

- центральный вход оборудован пандусом и кнопкой вызова персонала;
- на стеклянных входных дверях имеется специальная контрастная маркировка (желтый круг);
- на входной калитке и входах в группы имеются видеодомофоны;
- первая и последняя ступеньки лестничных маршей обозначены специальной контрастной напольной разметкой;
- центральные входы оборудованы табличками - указателями, которые продублированы шрифтом Брайля
- установлены поручни на центральном входе для маломобильных граждан и детей – инвалидов;
- санитарная комната оснащена специальным оборудованием для посетителей – инвалидов.

7. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ

Финансирование МБДОУ д/с № 35 осуществляется за счет бюджетных средств городского округа город Белгород (содержание зданий), бюджетных средств областного уровня (оплата труда педагогического и прочего персонала, приобретение игрового оборудования), а также за счет привлеченных внебюджетных средств (родительская плата, оказание платных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочее).

После капитального ремонта за счет бюджетных средств было приобретено все необходимое оборудование, в том числе игровое, а также хозяйственный инвентарь, посуда, постельное белье и др.

В связи с введением «желтого» уровня террористической опасности в 2023 году особое внимание было уделено созданию безопасных условий, в том числе комплектованию аптечек для оказания первой помощи, закупке песка для закладки окон

первого этажа, примыкающих к зонам безопасности, а также бронированной пленки для оклейки окон. Все это было закуплено за счет бюджетных средств городского округа город Белгород (см. таблицу 7.1.):

7.1. Расходы на обеспечение безопасных условий из городского бюджета

Наименование	Стоимость
Аптечки	50694,00
Песок	1356,00
Бронированная пленка	107428,10
ИТОГО	159478,10

За счет средств областного бюджета были дополнительно приобретены игровые пособия и игрушки на сумму 175000 рублей.

За 2023 год за счет оказания платных образовательных услуг было привлечено 228060 рублей, которые расходовались на оплату труда преподавателей, оказывающих платные образовательные услуги, а также на текущие нужды учреждения (см. таблицу 7.2.):

7.2. Информация о расходовании внебюджетных средств в 2023 году:

Направление расходов	Сумма
Оплата труда педагогических работников, оказывающих платные образовательные услуги (с учетом НДФЛ, отчислениями на травматизм и ЕТСВ)	155476,96
Заправка картриджей, приобретение новых	19000,00
Настройка программного обеспечения, установка программ	16390,00
Техническое освидетельствование орг. техники	4750,00
Экспертное заключение для паспорта ОСИ	4900,00
Приобретение программного обеспечения (Аверс)	11400,00
Выделение номера АТС	3000,00
Расходные материалы (кабель, клиндекзин, техническая соль)	10133,00
Калькулятор, журналы, штампы, гигрометр	17010,00
Контейнеры и вешалки	7167,8
Обучение сотрудников (охрана труда, первая помощь, пожарная безопасность)	18676,00
Оплата штрафа	50,00
ИТОГО	267953,76

8. СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Особое внимание этому вопросу уделялось в 2023 году в связи с введением «желтого» уровня террористической опасности.

В связи с изменениями, в том числе и техническими, произошедшими в МБДОУ д/с №35 в период проведения капитального ремонта в 2023 году оформлена новая редакция Паспорта безопасности МБДОУ д/с № 35. Кроме этого разработан план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на 2023 год, который был согласован с начальником МКУ «Управление ГОЧС города Белгорода»

В МБДОУ установлен пропускной режим, который осуществляется сотрудниками ЧОП «Стражник», а также вахтерами ДОУ. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Окна первого этажа оборудованы датчиками сигнализации, выведенными на охранный пульт детского сада, позволяющие заметить несанкционированный доступ в здание детского сада. На охранным пульте имеются ручные металлоискатели, а также самоспасатель «Шанс».

В детском саду по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения, представленная телевизионными камерами (12 штук), монитором, оборудованием для обработки изображения, устройством записи и хранения информации с последующим ее извлечением (срок хранения 30 дней), что позволяет обеспечивать безопасность пребывания в дошкольном учреждении. Входная калитка на территорию МБДОУ, а также все входные двери оснащены видеодомофоном.

В 2023 году здание детского сада было оборудовано системой оповещения и управления эвакуации, кроме этого здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

В августе 2023 года по итогам проверки, проведенной межведомственной комиссией по оценке готовности образовательных учреждений к работе с 01.09.2023 года, была составлена дорожная карта реализации мероприятий.

Сотрудниками ДОУ в августе - сентябре 2023 года была проведена большая работа по подготовке детского сада к работе в полном режиме (в соответствии с дорожной картой):

- в подвальном помещении ДОУ было организовано временное укрытие, которое оснащено запасом питьевой и технической воды, продуктами, аптечкой для оказания первой помощи, фонариками, шанцевым инструментом. В подвале выделена санитарная зона. Для создания эмоционального комфорта детей во время нахождения в укрытии, педагогами подготовлены игровой материал.

- в глухих коридорах 1-го этажа были организованы «зоны безопасности». Зоны были оборудованы стульчиками и скамейками для сидения, питьевой и технической водой, продуктами питания, фонариками, аптечками для оказания первой помощи.

- окна, примыкающие непосредственно к зоне безопасности, а также вход в укрытие были заложены мешками с песком.

- все окна ДОУ были оклеены бронированной пленкой.

- для каждой группы детского сада разработаны алгоритмы поведения в чрезвычайных ситуациях, продуманы пути следования к зонам безопасности.

- на территории детского сада и внутри здания имеется навигация безопасного маршрута к местам укрытий.

- все педагогические работники ДОУ прошли обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим на базе БелИРО.

- в соответствии с рекомендациями Министерства образования Белгородской области в МБДОУ д/с № 35 была введена система пропусков для родителей. Выбранная учреждением модель исключала нахождение родителей в здании детского сада (за исключением некоторых категорий).

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций воспитанники и сотрудники участвуют в тренировочных плановых и внеплановых мероприятиях. В соответствии с приказом управления образования администрации города Белгорода тренировочные мероприятия проводились не реже 1 раза в 2 дня по различным чрезвычайным ситуациям: захват заложников, артобстрел, обнаружение БПЛА, обнаружение посторонних на территории и прочее. Все тренировки оформлялись актами.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников МБДОУ. В системе проводятся текущие инструктажи, контролируется

выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В связи с объявлением желтого уровня террористической опасности на территории Белгородской области среди сотрудников и родителей ДОО были дополнительно распространены памятки и видеоролики по безопасности: как оказать первую помощь, как вести себя при обстреле (на улице, в транспорте, дома), как отличить взрывные устройства и другие. Еженедельно для сотрудников ДОО проводятся инструктажи о поведении в чрезвычайной ситуации.

Педагогами также проводилась работа с воспитанниками по безопасному поведению на территории ДОО и вне ее: беседы по различной тематике о безопасности, участие в «Неделе безопасности», проведение акций, совместно с родителями, тематические занятия и т.д..

Вывод: обустройство здания и прилегающей территории отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, случаев травматизма за 2023 год не зафиксировано. Материально-технические условия позволяют осуществлять на должном уровне воспитательно-образовательную деятельность с детьми. Созданные условия позволяют обеспечить безопасное нахождение воспитанников и сотрудников ДОО на территории и в здании дошкольного образовательного учреждения.

Перспектива: расширение спектра оказываемых платных образовательных услуг с целью увеличения дополнительного финансирования ДОО

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность ДОО в 2022 г. оценивалась различными контролирующими органами:

Дата проверки	Контролирующий орган	Тема проверки	Результат
Октябрь 2023	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека	Соблюдение обязательных требований законодательства в сфере оказания услуг населению	Без замечаний

10. ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В 2023 году проходил основной этап внедрения модели Программы развития. В данный период осуществлялась реализация программных мероприятий, проводилась работа по развитию инновационного потенциала ДОО.

Задачи Программы развития	Текущие результаты
Создание оптимальных условий для здоровьесберегающей деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников	Укрепление здоровья воспитанников (анализ групп здоровья и ежеквартальной заболеваемости) и формирование интереса к занятиям физкультурой и спортом (запросы родителей на консультации) за счет: -регулярного использования здоровьесберегающих технологий; -соблюдения условий для сбалансированного питания дошкольников; -реализация проекта по формированию ЗОЖ «Вперед по дороге здоровья»; -проведения интерактивных форм семинаров, мастер-классов для педагогов и родителей в части повышения их компетенции в области применения здоровьесберегающих технологий; - организация постпроектной деятельности по проекту «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся ДОО г. Белгорода».
Создание цифровой образовательной среды.	Цифровая образовательная среда частично создана за счет: -внедрения дистанционных форм образования родителей по вопросам

Обеспечение информационной открытости ДОУ	воспитания и развития, а также виртуального участия ребенка в ДОУ в части дистанционного сопровождения отсутствующих детей (часто болеющих); - ведение официальных групп в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники (госпаблики), - внедрение ВКмессенджера в работу педагогов и родителей, - информационная открытость ДОУ достигнута за счет обратной связи с родителями через социальные сети, мессенджеры, официальный сайт ДОУ(форум для родителей).
Создание «доброжелательной» образовательной среды в ДОУ	«Доброжелательная» образовательная среда в ДОУ создана за счет: - создания рекреационно-образовательных зон «Русская изба», «шахматы», «Уголок безопасности», «Буккроссинг», «Моя родина – Россия»; -внедрения и реализации доброжелательных технологий в образовательную деятельность («Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Гость группы», «Постер достижений», «Образовательная афиша» и др); -внедрения и соблюдения кодекса доброжелательности всех участников образовательного процесса; -внедрения и использования внутренней и внешней навигации пространства.
Формирование образа компетентного «доброжелательного» педагога.	Образ компетентного «доброжелательного» педагога сформирован посредством: -повышения квалификации педагогов через системные и проблемные курсы с использованием цифровых технологий, в т. ч. По организации деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО; -участия педагогов ДОУ в программе формирования психолого-педагогической готовности к работе с детьми с ОВЗ; -участия педагогов в проектной деятельности; -активизации участия педагогов в конкурсном движении в ДОУ для повышения профессиональной компетентности; - организация наставничества.
Развитие высоконравственной личности дошкольника, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениям	-все участники образовательных отношений вовлечены в волонтерское движение; -разрабатывается макет музейного комплекса для духовно-нравственного воспитания как основы формирования патриотизма (казачество); - разработан методический кейс «Формирование духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений».

Вывод: Целевые индикаторы и показатели Программы развития свидетельствуют о сформированной системе, которая даёт положительный результат и позволяет делать заключения о её эффективности, тем самым характеризует качество образования, которое должно быть достигнуто. Однако, в связи с прошедшем капитальным ремонтом Программа развития нуждается в корректировке.

Перспектива: в 2024 году определены основные направления деятельности:
- совершенствование системы навигации и визуализации внешнего пространства ДОО;
- повышение уровня удовлетворенности родителей через трансляцию работы детского сада на официальном сайте ДОУ, в социальных сетях «Одноклассники», ВКонтакте»;
- разработка новой редакции Программы развития на 2024 – 2029 г.г.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Проанализировав работу дошкольного учреждения за 2023 год, можно сделать

вывод, что деятельность коллектива в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам, а так же перспективам, намеченным на данный период Программой развития.

Для решения выявленных проблем, в соответствии с приоритетными направлениями развития дошкольного образования намечены следующие пути развития ДОУ:

- разработка Программы развития на 2024-2029 г.г.;
- повышение квалификации педагогов по вопросам использования цифровых технологий, внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, базирующихся на использовании цифровых образовательных ресурсов к реализации инновационной, проектной деятельности, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту;
- расширение спектра оказываемых платных образовательных услуг с целью увеличения дополнительного финансирования ДОУ;
- открытие группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- совершенствование системы навигации и визуализации внешнего пространства ДОО.